

关注孤独症谱系障碍, 尊重认识世界的另一种方式



蒋毅

中国科学院心理研究所研究员、中国科学院大学特聘教授、博士生导师, 国家杰出青年科学基金获得者。课题组主要利用心理物理学范式结合脑功能成像技术研究无意识视觉信息加工的神经机制以及面孔和生物运动的视知觉特异性表征。

20世纪40年代, 美国精神病学家 Kanner 首次报告了孤独症谱系障碍的个案研究。在 Kanner 的文章中, 被观察儿童表现出一种特殊的行为模式, 他们“对孤独、重复具有极端偏好”。虽然他们可能具备很高的智商和天赋, 但存在较严重的情感和社交缺陷, 缺乏正常的社会交流。Kanner 认为, 孤独症是一种罕见的儿童精神疾病, 父母教养方式失当是子女发病的直接原因。事实上, 孤独症并不罕见。70年过去, 随着医学事业的发展, 越来越多的孤独症案例得以发现和研究, 孤独症的确诊人数也在不断扩大。2016年美国疾病控制与预防中心发布的数据显示, 美国新生儿孤独症的发病率已达到 1:68。临床发现, 孤独症因患者症状及病情严重程度不同而表现出多种亚型, 故引入“谱系”的概念。2013年美国精神医学学会在《精神疾病诊断与统计手册(第五版)》(*The Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders Fifth Edition, DSM-5*)中, 正式将孤独症谱系障碍归类为一种复杂的发展障碍疾病, 并将孤独症的几种亚型疾病: 经典孤独症(*autistic disorder, AD*)、阿斯伯格综合征(*Asperger's syndrome, AS*)、待分类的广泛性发展障碍(*pervasive developmental disorder not otherwise specified, PDDNOS*)以及儿童期崩解症(*Childhood disintegrative disorder*)都纳入孤独症谱系障碍(*autism spectrum disorder, ASD*)的范畴, 不再作细分。

DSM-5 重新规定了 ASD 的两条核心症状: (1) 在多种场景中表现出持续性的社会沟通和社会交往缺陷。如在社会交往中难以理解他人的情感和非言语信息(眼神、身体语言等), 缺少对他人的兴趣, 难以发起和回应社交谈话等。(2) 表现出局限、重复的行为模式、兴趣或活动。如表现刻板重复的动作和用词, 遵守僵化的日常生活方式, 具有非常局限的兴趣爱好并对感兴趣对象表现出异常的专注等。除核心症状外, DSM-5 特别说明以上症状一定在发育早期就有所表现, 且不能由智力缺陷或整体发育迟缓和解释。另外, 在界定 ASD 病情严重程度时, DSM-5 也根据这两条核心症状的严重程度统一进行三级划分, 其中一级最轻, 三级最为严重, 被诊断为三级的患者相比一级患者需要非常大量的帮助。

孤独症群体在日常生活以及社会交往中特殊的行为表现, 反映出他们的认知水平、注意状态、情绪反应等重要的心理活动与正常群体相比存在巨大的差异, 这些独特之处引起了心理学界的广泛关注, 并成为基础心理学、社会心理学、临床心理学等领域目前的研究热点之一。开展针对孤独症群体心理机制、生理机制尤其是脑认知机制的研究, 对于孤独症的早期诊断、病因探索及病情干预都具有十分重要的现实意义。在本专题中, 《科学通报》组织相关领域的研究者撰写了科学评述 2 篇和研究论文 3 篇。评述类文章中, 作者分别对 ASD 核心症状中的社会性注意行为的异常表现及其神经机制^[1]、重复刻板行为的测量与机制^[2]展开了详细的论述, 在总结和探讨当前相关领域有关 ASD 群体内在心理和神经机制前沿观点的基础上, 对未来可能的研究方向和研究方法进行了展望。三篇研究论文中, 两篇研究借助脑成像和眼动追踪技术, 从脑自发活动动态整合异常机制^[3]、孤独症儿童静息态脑电复杂网络连接和眼动模式^[4]等多个角度探究 ASD 患者的认知神

经活动的潜在异常之处,为我们更直观地揭示出ASD个体相比正常个体而言特殊的脑机制.另一篇研究则创新性地提出针对ASD儿童行之有效的正向干预模式^[5],通过挖掘影响ASD儿童认知活动和行为表现的相关因素,进而设计并施加有效的干预来达到提升ASD儿童生活和学习能力的目的,帮助其更好地融入社会生活.

对孤独症谱系障碍的研究,已成为目前心理学、医学等多个领域的热点之一.虽然现有研究已取得长足进展,但ASD群体异于常人的社交表现及其背后的根源所在仍需要研究者的持续关注与更深入的探索.这些努力在推动ASD疾病的早期诊断、抓住教育的黄金时期对患者施加有效干预等方面都具有十分重要的理论意义和实践价值.同时,社会中的每一位成员也应尊重ASD群体认识世界的差异,向其提供更多的人文关怀,为他们搭建与外界社会互动的桥梁.

特邀编辑 

中国科学院心理研究所

推荐阅读文献

- 1 纪皓月,王莉,蒋毅.孤独症谱系障碍患者社会性注意行为的异常表现及其神经机制.科学通报,2018,63:1428-1437
- 2 李天碧,胡艺箫,宋词,等.孤独症谱系障碍重复刻板行为的测量与机制.科学通报,2018,63:1438-1451
- 3 鲁彬,陈骁,李乐,等.孤独症脑自发活动动态性及其整合的异常机制.科学通报,2018,63:1452-1463
- 4 韩俊霞,康健楠,欧阳高翔,等.孤独症儿童脑电与眼动追踪研究.科学通报,2018,63:1464-1473
- 5 刘亚萍,陈文锋,傅小兰.孤独症儿童生活和学习能力的正向干预模式.科学通报,2018,63:1474-1481